

Проектирование образовательной деятельности по теме «Калькулятор»

Цель: Формирование у детей компетенций о счетных устройствах (калькуляторе).

Задачи:

- Формирование умений знаний выделять некоторые особенности, части, свойства калькулятора, знакомить детей с историей счетных устройств.
- Развивать самостоятельность, любознательность, самостоятельность, элементарные математические представления о количественном счете.
- Развитие речевой активности за счет слов: (счет, вычисления, цифры, абак, калькулятор, математические знаки).
- Совершенствовать мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию.
- Формировать взаимоотношения сотрудничества при решении задач в подгруппе.

Реализуемые образовательные области:

- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие.

Дидактическое обеспечение:

- Беседы: «История развития счетных устройств», «Счетные устройства в современном мире», «Разнообразие счетных устройств».
- Рассматривание иллюстраций: «В супермаркете на кассе», «Профессия бухгалтер».
- Дидактическая игра: «Назови профессию», «Бывает-не бывает», «Собери калькулятор».
- Продуктивная деятельность: лепка «Калькулятор», аппликация «Счеты», рисование «Калькулятор будущего».
- Чтение художественной литературы: Сказка «Как Топ учился математике», А.В.Лукьянов «От почтового голубя до Интернета», О.В. Артемова «Открытия и изобретения».
- Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет-кассир», «Салон сотовой связи».

Оборудование:

Интерактивная система МІМІО, развивающая игра «Магнитный лабиринт», разноцветные конверты, карточки с изображением профессий кому необходим калькулятор, конструктор «Дары Фребеля», «Lego».

План конструктивно-модельной деятельности

1. Введение в образовательную тему («Вычислительные приборы»)

Какой счетный прибор поможет справиться бухгалтеру с поставленной задачей быстрее всего.

2. Активизация словаря по теме: счет, вычисления, цифры, абак, калькулятор, математические знаки.

Прилагательные: точный, умный, лучший, быстрый, маленький, большой, профессиональный.

Глаголы: уметь, понять, считать, решать, рассчитать, продавать, применять.

3. Работа с инженерной книгой.

- Выбор постройки;
- Выбор конструктора для конструирования;
- Правила безопасности с конструктором;
- Способ крепления деталей;
- С кем будешь работать?
- Что получилось?

4. Заключительный этап. Игровая деятельность. Обыгрывание ситуации.