

## **Проектирование образовательной деятельности по теме «Катапульта»**

**Цель:** Формирование у детей компетенций о катапульте.

**Задачи:**

- Формирование опыта применения знаний о частях катапульти (стойка, рычаг, опоры, противовес), об их назначении, дать представление о применении катапульти для спасения пилота самолета в аварийной ситуации.
  - Развитие речевой активности детей за счет слов: катапульта, катапультироваться.
  - Совершенствование умения взаимодействия в коллективе, пробуждать желание помогать другим.
  - Совершенствовать умения и навыки работы с конструктором Lego.
  - Развитие творческих умений и способностей детей, совершенствование навыков конструирования из деталей конструктора, умение скреплять детали между собой, закрепление умения работать по схеме.
  - Воспитывать самостоятельность, развивать умение сотрудничать и взаимодействовать в творческой среде.
- 
- **Реализуемые образовательные области:**
  - Познавательное развитие.
  - Речевое развитие.
  - Социально-коммуникативное развитие.
  - Физическое развитие
  - Художественно-эстетическое развитие.

**Дидактическое обеспечение:**

- Беседы: «Катапульта в древности», «Катапульта в современном мире».
- Рассматривание иллюстраций: «Как устроена катапульта», «Где используют катапульти», «Пилот катапультируется».
- Дидактическая игра: «Назови профессию», «Кому, что нужно», «Правда или нет?»
- Продуктивная деятельность: лепка «Древняя катапульта», аппликация «Катапульта и самолет», оригами «Самолет для катапульти», рисование «Катапульта в будущем - мое изобретение».
- Чтение художественной литературы: чтение энциклопедической информации, посвященной полетам в космос, космической технике, космическим телам.
- Сюжетно-ролевая игра «Автосервис», «Шиномонтаж», «Шоферы».

**Оборудование:**

Интерактивная система МІМІО, развивающая игра «магнитный лабиринт», разноцветные конверты, карточки с изображениями транспорта, которому может понадобится катапульта, конструктор «Тико», «Lego».

**План конструктивно-модельной деятельности**

### **1. Введение в образовательную тему (проблемная ситуация)**

Ко дню космонавтики, построены космические корабли, но как же космонавтам вернуться на землю? Конечно, необходимо сконструировать катапульту. Пройдя ряд испытаний, вспомнив из каких частей состоит катапульта, главный ее принцип работы, дети могут приступить к конструированию. И в этом конечно, поможет инженерная книга, с помощью которой нужно распланировать работу при конструировании.

**2. Активизация словаря по теме:** стойка, рычаг, опоры, противовес, катапульта.

**Прилагательные:** вращающаяся, большая, современная, старая, передвижная, гигантская, автоматическая.

**Глаголы:** катапультироваться, .

### **3. Работа с инженерной книгой.**

-Выбор постройки;

-Выбор конструктора для конструирования;

-Правила безопасности с конструктором;

-Способ крепления деталей;

-С кем будешь работать?

-Что получилось?

**4. Заключительный этап.** Игровая деятельность. Обыгрывание ситуации (катапультирование космонавтов на землю).