

Проектирование образовательной деятельности по теме «Мельница»

Цель: Формирование у детей компетенций о работе ветряной и водной мельницы.

Задачи:

- Формирование опыта применения знаний о свойствах металла и пластмассы, из которого сделаны детали конструктора, из которых сделаны детали конструктора.
- Развитие речевой активности детей за счет слов: (ступа, мельница ветряная, мельница водяная, мельник, крылья, лопасти, жернова, ось, водяное кольцо), продолжить знакомить детей с терминами: винт, гайка, шайба, гаечный ключ, подвижное и неподвижное соединение.
- Формирование устойчивого интереса к конструктивной деятельности.
- Совершенствование диалогической речи, умении отвечать на вопросы распространенными и сложноподчиненными предложениями.
- Формировать ответственное отношение к делу, потребность помогать, инициативность.
- Воспитывать интерес к деятельности людей, работающих на мельнице.
- **Реализуемые образовательные области:**
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие.

Дидактическое обеспечение:

- Беседы: «Какие бывают мельницы», «От мельницы до завода», «Как работает мельница».
- Рассматривание иллюстраций: серия «Мельницы. Что умеют мастера», «Мельницы бывают разные».
- Дидактическая игра: «Назови профессию», «Вершки и корешки», «Один-много», «Полезно-неполезно».
- Продуктивная деятельность: лепка «Ветряная мельница», аппликация «Водяная мельница», рисование «Колоски пшеницы».
- Чтение художественной литературы Т.Домаренок «Старая мельница и ее друзья», В.Степанов «Дорога на мельницу», И.П. Фрейтаг «Мельницы. Что умеют мастера».
- Сюжетно-ролевая игра «Мукомольня», «На мельнице».

Оборудование:

Интерактивная система МІМІО, развивающая игра «Пазлы пары», разноцветные конверты, карточки с изображением картинок по теме мельницы, конструктор «Lego», «Металлический конструктор».

План конструктивно-модельной деятельности

1. Введение в тему (квест)

Отправляемся в путешествие, во время которого дети вспомнят еще раз, какие бывают мельницы, для чего они служат, кто работает на мельнице, разгадают ребусы по теме и в заключении путешествия построят мельницы, которые разместят на макете «Село».

2. Активизация словаря по теме: ступа, мельница ветряная, мельница водяная, мельник, крылья, лопасти, жернова, ось, водяное кольцо, гайка, шайба, гаечный ключ, подвижное и неподвижное соединение.

Прилагательные: ветряная, водяная, старая, новая, крутящаяся.

Глаголы: вертеть, получать, молот, производить, приносить, поднимать, сохранять.

3. Работа с инженерной книгой.

- Выбор постройки;
- Выбор конструктора для конструирования;
- Правила безопасности с конструктором;
- Способ крепления деталей;
- С кем будешь работать?
- Что получилось?

4. Заключительный этап. Игровая деятельность. Обыгрывание ситуации по теме.